



Proiect final

**Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din învățământul
preuniversitar în domeniul financiar nebancar (FinTTT)**

“Asigurarea obligatorie a locuinței”

Realizat de prof. Buică Doinița Mihaela

OPIS/ Cuprins

	pg
Proiect didactic	3-7
Fișă de lucru 1.....	8
Fișă de lucru 2	9
Elaborarea instrumentelor de evaluare formativă/sumativă utilizate la finalul lecției în vederea determinării gradului de însușire a noilor cunoștințe (<i>test online platforma Kahoot</i>).....	10-12
Test de evaluare	13-14
Barem test de evaluare	15
Proiect educațional (activitate extrașcolară)	16-18
Bibliografie.....	19

Proiect didactic

Profesor: **Buică Doinița Mihaela**

Unitatea de învățământ: **Școala Gimnazială Mărțișor, București**

Disciplina: **Educație Economico - financiară**

Clasa: **a VIII-a; 1 oră pe săptămână în TC**

Unitatea de învățare: **Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebancare**

Tema / Subiectul: **Asigurarea obligatorie a locuinței**

Tipul lecției: **Lecție de predare – învățare – evaluare**

Obiectivul fundamental: **Însușirea cunoștințelor referitoare la instituțiile financiare nebancare și tipurile de asigurări existente**

✓ **Competențe generale:**

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social;
2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice;
3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ.

✓ **Competențe specifice:**

1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare; *activitate de învățare:*

- formularea unor întrebări care vizează domeniul economico-financiar, utilizând corect termeni specifici pentru acest domeniu.

1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile; *activitate de învățare:*

- aplicarea unor metode de gândire critică pentru a reflecta asupra calității de consumator;

- să-și exprime părerea față de o anumită situație, referitoare la asigurarea obligatorie;

- discutarea / înțelegerea noțiunii de asigurare obligatorie și rolul acesteia.

3.2. Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora; *activitate de învățare:*

- raportarea la exemple din viața reală pentru identificarea unor riscuri, care vizează produsele/serviciile de asigurari.

✓ **Obiective operaționale ale lecției:**

O1: La sfârșitul lecției, elevii vor cunoaște cum să acționeze pentru a se proteja în calitate de asigurat, în urma discuțiilor și a suportului de lecție

O2: Elevii vor fi capabili să înțeleagă conceptul de asigurare obligatorie și rolul acesteia;

O3: Elevii vor afla/știi ce reprezintă suma asigurată într-o poliță de asigurare;

O4: Elevii vor afla/știi ce reprezintă prima de asigurare într-un contract de asigurare;

O5: Elevii vor știi să definească riscul asigurat;

O6: Elevii vor știi care sunt riscurile acoperite prin polița de asigurare obligatorie a locuinței (PAD);

O7: Elevii vor afla/știi ce reprezintă despăgubirea într-un contract de asigurare;

O8: Elevii vor putea să dea exemplu de cel puțin două asigurări obligatorii;

✓ **Strategii didactice:**

a. Metode și procedee didactice: *Expunerea, Conversația, Jocul, Explicația, Exercițiul, Învățarea prin descoperire;*

b. Forme de organizare a activității: Activitate frontală, individuală, în perechi.

✓ **Evaluarea:**

1. Evaluare continuă pe tot parcursul lecției, prin întrebări adresate elevilor;
2. Completarea fișelor de lucru individuale și respectarea timpului alocat rezolvării acestora;
3. Completarea grilei de evaluare a lecției și a elementelor prezentate, pe platforma Kahoot;

✓ **Resurse:**

- Laptop; Internet; Videoproiector; Telefon mobil;
- Manualul de Educație socială de clasa a VIII – a; Fișe de lucru individuale; Caiet de notițe; Instrument de scris;
- Prezentare PowerPoint; Platforma Kahoot;

✓ **Etapele desfășurării lecției:**

1). Moment organizatoric (5min):

- profesorul verifică prezența elevilor și pregătește materialele necesare pentru desfășurarea lecției;

2). Captarea atenției (3min):

- se prezintă elevilor tema lecției și obiectivele urmărite;

-captarea interesului elevilor față de subiectul lecției, prin relatarea unei experiențe personale;

3). Anunțarea titlului lecției și precizarea obiectivelor operaționale de atins (2min):

- profesorul va nota pe tablă titlul lecției și va pregăti materialul didactic;

4). Reactualizarea cunoștințelor anterior dobândite, necesare învățării care urmează (3min):

- elevilor li se solicita să răspundă la câteva întrebări din lecția anterioară;

5). Comunicarea noului conținut + dirijarea învățării pentru obținerea performanțelor (20min):

-prezintă lecția - *Asigurarea obligatorie a locuinței* - în format PowerPoint prin videoproiector, folosind ca metode conversația și expunerea;

6). și 7). Evaluarea performanțelor + Fixarea cunoștințelor + Asigurarea feedback-ului (10min):

-elevii vor fi grupați în două grupe și vor completa cele 2 fișe de evaluare (Fișa 1 și Fișa 2)

-prezintă platforma Kahoot și metoda de evaluare a lecției și a noțiunilor noi dobândite;

-toti elevii vor completa un test de evaluare online, utilizând platforma Kahoot, prin alegerea unui singur răspuns corect;

8). Evaluarea cunoștințelor (2min):

-se vor face aprecieri cu privire la răspunsurile elevilor;

-răspunsurile elevilor (*care s-au remarcat pe parcursul lecției*), vor fi evaluate prin acordare de note.

- ✓ **Planul/ schița lecției – “Asigurarea obligatorie a locuinței” este atașat la portofoliu în format PowerPoint.**

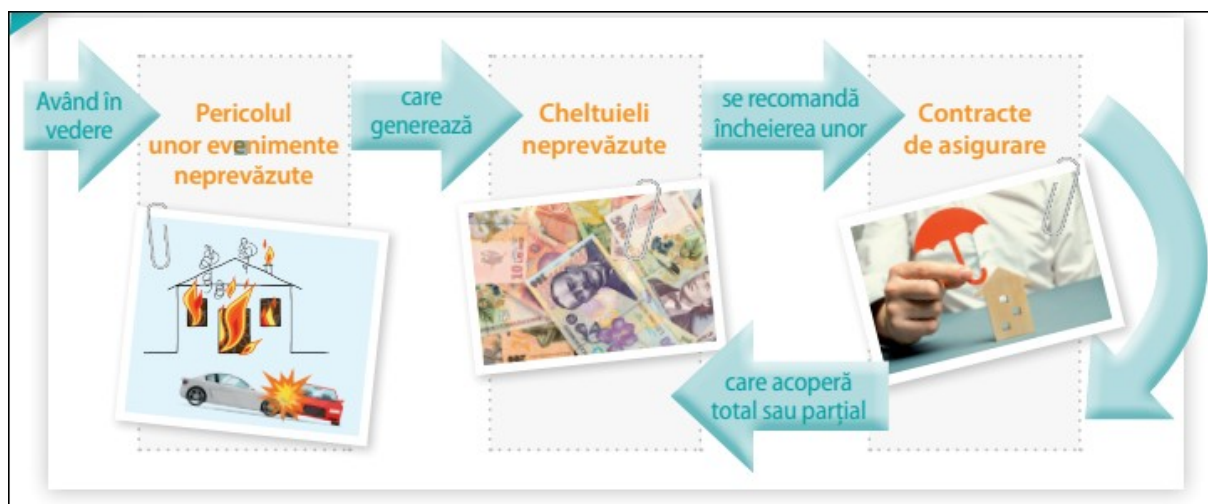
DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
	Profesor	Elevi	Metode	Mijloace	Organizare	
1.Moment organizatoric	Verifică prezența elevilor și pregătește materialele necesare pentru desfășurarea lecției.	Se pregătesc pentru lecție.	Conversația, Observația	Catalogul clasei	Activitate frontală	Observare directă
2.Captarea atenției	Pornind de la experiența personală, precum și a cunoștințelor dobândite pe parcursul săptămânii, se vor solicita câteva puncte de vedere cu privire la tematica lecției.	Să dezbată și să argumenteze opiniile personale, bazate pe propriile cunoștințe dobândite până la momentul lecției.	Conversația, Observația	Manualul de educație financiară	Activitate frontală	Observația sistematică a comportamentului elevilor.
3.Anunțarea titlului lecției și precizarea obiectivelor operaționale de atins	În urma discuțiilor deschise, profesorul va nota pe tablă titlul lecției și va pregăti materialul didactic.	Notează în caiet titlul lecției.	Explicația, Expunerea	Manualul de educație financiară, Prezentare PowerPoint	Activitate individuală	Observația sistematică a comportamentului elevilor.
4.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	Verificarea unor cunoștințe însușite anterior, reprezentând un suport informațional pentru noile conținuturi ce urmează a fi transmise în lecția curentă.	Răspund la întrebări.	Conversația, Explicația, Exercițiu	Manualul de educație financiară	Activitate frontală, Individuală	Observația și evidența răspunsurilor elevilor.

5. Comunicarea noului conținut + dirijarea învățării pentru obținerea performanțelor	Prezentare PowerPoint a lecției - <i>Asigurarea obligatorie a locuințelor</i> . La finalul acestei lecții, elevii vor cunoaște detalii privind obiectivele stabilite O1–O8 .	Notează în caiet; Răspund la întrebările adresate; Vin cu idei.	Conversația, Explicația	Laptop, Prezentare PowerPoint, Videoprojector	Activitate frontală, Individuală	Evaluarea atenției, implicării și înțelegerii pe parcursul lecției
6. Evaluarea performanțelor	Elevii vor fi grupați în două grupe și vor completa cele 2 fișe de lucru (Fișa 1 și Fișa 2).	Să răspundă la întrebări, prin completarea fișelor.	Conversația, Observația, Exercițiu	Fișe de lucru	Activitate individuală, frontală, pe grupe	Orală, scrisă, Evaluare de control bazată pe întrebări.
7. Fixarea cunoștințelor + Asigurarea feedback-ului	Prezintă platforma Kahoot și metoda de evaluare a lecției și a noțiunilor noi dobândite.	Intră pe platforma Kahoot și completează grila de evaluare a lecției și a elementelor prezentate	Conversația, Observația, Exercițiu	Fișă de evaluare	Activitate individuală	Scrisă, se evaluează modul în care, elevii completează pe platforma grila.
8. Evaluarea cunoștințelor	Prin sarcinile date pe parcursul lecției și prin rezolvarea fișelor de evaluare, profesorul va face aprecieri generale cu privire la modul în care s-a derulat activitatea.	Elevii adresează eventuale întrebări profesorului.	Conversația, Informarea, Explicația	Fișe de lucru, Fișă de evaluare	Frontală, de grup	Răspunsurile elevilor (care s-au remarcat pe parcursul lecției), vor fi evaluate prin acordare de note.

FIȘA DE LUCRU NR.1

1). Analizează schema de mai jos. Transformă schema într-un mic text care să răspundă la întrebarea: *De ce încheie oamenii contracte de asigurare?*



2). **Suma asigurată în cazul asigurării obligatorii a locuinței este:**

- a) determinată de fiecare societate de asigurări în parte
- b) valoarea de piață pe care o are imobilul la data încheierii asigurării
- c) 20.000 /30.000 Eur în funcție de tipul construcției
- d) 10.000 /20.000 Eur în funcție de tipul construcției
- e) comunicată de către client în funcție de tipul construcției și suprafața utilă

3). **Legea nr. 260/2008 regelementează:**

- a) asigurarea obligatorie a locuințelor împotriva cutremurelor, alunecărilor de teren și inundațiilor
- b) asigurarea obligatorie a locuințelor și bunurilor din locuință
- c) asigurarea facultativă a locuințelor
- d) scutește de asigurarea obligatorie a locuinței persoanele cu vârsta de peste 70 de ani
- e) nu prevede amenzi contravenționale pentru persoanele care nu își asigură locuințele în mod obligatoriu

FIȘA DE LUCRU NR.2

1). Completează enunțurile date cu variantele corecte de răspuns din caseta următoare:

de asigurare, firmă, despăgubire,
persoană fizică, acord, contract de asigurare

- a. Oamenii încheie un pentru a se proteja împotriva unor evenimente neprevăzute.
- b. Asigurarea este un scris.
- c. Asiguratul poate fi o sau un agent economic.
- d. Asigurătorul este o specializată.
- e. Prima este plătită de către asigurat.
- f. Asigurătorul plătește o dacă are loc evenimentul sau riscul asigurat.

2). Prin contractul de asigurare obligatorie a locuințelor sunt acoperite următoarele riscuri:

- a) incendiu, trasnet, explozie
- b) vandalism, inundație, incendiu
- c) cutremur, alunecare de teren, inundații
- d) cutremur, explozie, căderea aparatelor de zbor
- e) alese de către client în funcție de natura acoperirii dorite

3). Menționați care este suma asigurată în cazul poliței PAD:

- a) valoarea reală a imobilului, la data încheierii asigurării
- b) 10.000 euro pentru locuințele de tip A
- c) suma pe care o stabilește asiguratul de comun acord cu asigurătorul
- d) 20.000 euro pentru locuințele de tip A
- e) suma rezultată în urma evaluării



Nume și prenume elev.....

TEST DE EVALUARE - ONLINE
EDUCAȚIE ECONOMICĂ – FINANCIARĂ
Clasa a VIII-a

Alege răspunsul corect (o singură variantă):

1. Care sunt riscurile acoperite prin polița obligatorie PAD?

- a) incendiu, trăsnet, explozie, căderi de corpuri (FLEXA)
- b) cutremur, inundații naturale, alunecare de teren
- c) spargerea bunurilor casabile

2. Corespunzător nivelului sumei asigurate, prima de asigurare pentru polița PAD este:

- a) 20 euro/an, pentru locuința de tip A respectiv 10 euro/an, pentru locuința de tip B
- b) 20 euro/an, pentru locuința de tip B respectiv 10 euro/an, pentru locuința de tip A
- c) 20 euro/an, pentru orice tip de locuință

3. Ce este asigurarea?

- a) un mecanism clasic de transfer al riscului de la asigurați la companii specializate, denumite asigurători
- b) un concept care definește posibilitatea de prevenire a producerii unor catastrofe
- c) o practică prin care oamenii se îmbogățesc, dacă riscurile pe care au pariat s-au produs

4. Suma asigurată reprezintă:

- a) limita maximă a răspunderii asigurătorului în cazul producerii evenimentului asigurat
- b) despăgubirea pe care o primește asiguratul/beneficiarul, în cazul producerii unei daune parțiale
- c) suma la care beneficiarul dorește să încheie asigurarea

5. Despăgubirea reprezintă:

- a) paguba suferită de asigurat în cazul producerii evenimentului asigurat
- b) suma de bani pe care asigurătorul o datorează asiguratului/beneficiarului asigurării în cazul producerii riscului/evenimentului asigurat
- c) suma asigurată din care se scade franșiza

6. Prima de asigurare reprezintă:

- a) prima rată datorată de asigurat sau de contractant asigurătorului, pentru ca acesta din urmă să preia riscul în asigurare
- b) suma de bani pe care asigurătorul o datorează asiguratului sau beneficiarului asigurării în cazul producerii evenimentului asigurat
- c) prețul asigurării, adică suma plătită de către contractant sau asigurat către asigurător, pentru ca acesta din urmă să preia riscul producerii unui eveniment asigurat

7. Cine trebuie să încheie polița de asigurare obligatorie a locuinței?

- a) toți oamenii care stau într-o casă
- b) cei a căror casă este nerenovată și poate să se dărâme
- c) toți proprietarii de locuințe din România, din mediul urban și rural

8. Care este scopul asigurării?

- a) de a nu mai permite producerea riscurilor
- b) de a oferi protecție în situația producerii unor catastrofe sau riscuri
- c) de a face rost de bani pentru a ne cumpăra ceva

9. Care dintre asigurările de mai jos este o asigurare obligatorie:

- a) pentru locuință – PAD;
- b) pentru mașină – CASCO;
- c) asigurare de viață.

Notă: Se acordă 1p (punct) din oficiu.

BAREM DE CORECTARE

TEST DE EVALUARE – ONLINE – Kahoot

- ✓ 9 întrebări tip grilă, cu o singură variantă de răspuns;
- ✓ Pentru fiecare răspuns corect, se acordă câte 1 punct;
- ✓ La notare, se acordă 1 punct din oficiu;
- ✓ Timp de lucru - 10 minute

INTREBAREA	Răspuns corect	Punctaj acordat
1	b	1 p
2	a	1 p
3	a	1 p
4	a	1 p
5	b	1 p
6	c	1 p
7	c	1 p
8	b	1 p
9	a	1 p
		1 p din oficiu
		Total : 10 puncte = Nota 10

Nume și prenume elev.....

Data.....

TEST DE EVALUARE - PREDICTIV
EDUCAȚIE ECONOMICĂ – FINANCIARĂ
Clasa a VIII-a

I. Asociază noțiunea din coloana A cu explicarea noțiunii din coloana B. Realizează corespondența dintre simbolurile aflate în cele două coloane:

Răspunsul corect pentru fiecare subpunct, se va nota cu 0.5 puncte, subiectul nr.I însumând astfel un total de 2.5p (0.5p x 5 subpuncte):

A. Noțiune

1. Daună

2. Asiguratul

3. Prima de asigurare

4. Suma asigurată

5. Riscul asigurat

B. Explicarea noțiunii

a) persoana fizică sau juridică ce se asigură împotriva unor riscuri ce pot apărea

b) valoarea pentru care asiguratorul își asumă răspunderea în cazul producerii evenimentului

c) persoana care are dreptul să încaseze suma asigurată

d) pierderea materială adusă unei persoane

e) suma de bani pe care asiguratul o plătește asiguratorului

f) evenimentul care îl obligă pe asigurator să plătească asiguratului/ beneficiarului suma asigurată

II. Completează enunțurile cu termenii potriviți:

Răspunsul corect pentru fiecare subpunct, se va nota cu 0.5 puncte, subiectul nr.II însumând astfel un total de 2.5p (0.5p x 5 subpuncte):

1. Asiguratul poate fi o persoană fizică sau un agent _____.

2. Prima de asigurare este plătită de către _____.

3. Asigurarea obligatorie de locuință – PAD oferă protecție împotriva riscurilor de _____ naturale.

4. Pierderea în expresie bănească suferită de asigurat, ca urmare a producerii evenimentului asigurat se numește _____.

5. Confirmarea scrisă a începerii contractului de asigurare o reprezintă _____ de asigurare.

III. Observă imaginea, apoi răspunde la întrebări:

Răspunsul corect pentru fiecare subpunct, se va nota cu 0.5 puncte, subiectul nr.III însumând astfel un total de 1p (0.5p x 2 subpuncte):



- a) Menționează riscul evenimentului?
- b) Identifică tipul de asigurare?

IV. Exprimă-ți acordul cu privire la următoarele enunțuri. Selectează A (acord), dacă ești de acord cu enunțul și D (dezacord), dacă nu ești de acord cu acesta.

Răspunsul corect pentru fiecare subpunct, se va nota cu 0.5 puncte, subiectul nr.IV însumând astfel un total de 3p (0.5p x 6 subpuncte):

- a) Pentru o locuință se poate încheia o asigurare obligatorie – PAD, cât și una facultativă.
- b) Polița de asigurare presupune încheierea unui contract de creditare.
- c) Obligația asiguratului este de a plăti prima de asigurare.
- d) Obligația asigurătorului este de a verifica existența bunului asigurat și a modului de întreținere a acestuia.
- e) După obiectul asigurării, asigurările se clasifică în asigurări de persoane, asigurări de bunuri și asigurări de răspundere.
- f) Asigurarea de călătorie este o asigurare facultativă.

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.

BAREM DE CORECTARE

TEST DE EVALUARE – PREDICTIV

- ✓ La notare, se acordă 1 punct din oficiu;
- ✓ Timp de lucru - 20 minute

I. Subiectul I - Total 2.5 puncte

Răspunsuri corecte (*0.5p x 5 subpuncte*):

- 1 – d;
- 2 – a;
- 3 – e;
- 4 – b;
- 5 – f.

II. Subiectul II - Total 2.5 puncte

Răspunsuri corecte (*0.5p x 5 subpuncte*):

- 1 – economic;
- 2 – asigurat;
- 3 – catastrofe/dezastre;
- 4 – daună;
- 5 – poliță.

III. Subiectul III - Total 1 punct

Răspunsuri corecte (*0.5p x 2 subpuncte*):

- a) Inundație, catastrofă/ dezastru natural;
- b) Asigurare de locuință obligatorie – PAD.

IV. Subiectul IV - Total 3 puncte

Răspunsuri corecte (*0.5p x 6 subpuncte*):

- a – A;
- b – D;
- c – A;
- d – D;
- e – A;
- f – A.

- 1 punct din oficiu;
- Total : 10 puncte = Nota 10

PROIECT EDUCAȚIONAL (ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ)

STUDIUL PRIVIND ASIGURĂRILE OBLIGATORII DE LOCUINȚE ÎN ROMÂNIA

Realizați un studiu, privind comportamentul românilor (*familie, prieteni, rude*), față de asigurările obligatorii de locuință – PAD.

Pentru realizarea studiului, veți utiliza ca instrument, sondajul de opinie de mai jos, iar rezultatele/concluziile studiului, vor fi prezentate ținând cont de procentul respondenților astfel:

- *Ce procent din cei intervievați dețin o asigurare obligatorie de locuință PAD?*
- *Care este nivelul de educație al celor care dețin o asigurare obligatorie de locuință PAD?*
- *Câți la sută din respondenți afirmă că au auzit de polița PAD?*
- *Riscul care îi îngrijorează cel mai mult pe respondenți în legătură cu locuințele proprii?*
- *Motivul cel mai frecvent, pentru care respondenții nu au încheiat o poliță PAD?*
- *Câți la sută din respondenți, intenționează în următorul an să încheie o poliță PAD?*

SONDAJ privind comportamentul românilor (familie, prieteni, rude), față de asigurările obligatorii de locuință – PAD

Informații despre respondenți:

Sex: _____

Vârstă: _____

Locație: _____

1. Care este ocupația dumneavoastră?

- Student
- Angajat
- Antreprenor
- Casnic
- Fără ocupație

2. Nivel de educație

- Școala primară
 - Gimnaziu
 - Liceu
 - Facultate
 - Studii postuniversitare
-

3. Cat de bine sunteti informat(ă) vis a vis de asigurări?

- Foarte bine
- Bine
- Slab
- Deloc

4. Când alegeți o asigurare faceți cercetări de piață la mai mulți brokeri/mai multe societăți de asigurare?

- Da
- Nu

5. Dețineți una sau mai multe locuințe proprietate personală?

- Da
- Nu

6. Cunoașteți obligativitatea asigurărilor de locuințe impotriva dezastrelor naturale prin polița de asigurare PAD?

- Da
- Nu

7. Aveți încheiate asigurări obligatorii (PAD) la locuințele proprietate personală?

- Da
- Nu

8. Motivul pentru care nu ați încheiat încă o poliță PAD?

- Lipsa banilor
- Lipsa informațiilor
- Amenzile sunt prea mici
- Nu o considerați utilă
- Nu este cazul

9. Unde ati auzit de polița obligatorie a locuințelor PAD?

- TV
- Internet
- Prieteni
- Familie
- Radio
- Primărie
- Presa scrisă
- Nu am auzit

10. Intenționați să încheiați o asigurare obligatorie PAD în următorul an?

- Da
- Nu
- Poate

11. Știind că pentru o diferență mică de preț puteți să asigurați locuința nu doar împotriva *"inundațiilor, alunecărilor de teren și cutremurelor"* ci împotriva tuturor riscurilor, iar ca bonus puteți avea și bunuri și răspundere civilă inclusă, ați alege o asigurare complexă?

- Da
- Nu
- Poate

12. Riscurile care vă îngrijorează cel mai mult în legătură cu locuințele dvs?

- Cutremur
- Incendiu
- Furtuni și vijeli
- Inundații
- Furturi
- Alunecări de teren

✓ **Bibliografie:**

1. Programa școlară pentru disciplina Educație socială - *Educație Economico-financiară*, clasele V-VIII, aprobată prin OMEN Nr. 3393/2017, București;
2. <https://www.manuale.edu.ro>;
3. Educație socială – Manual pentru clasa a VIII-a, Editura CD PRESS, Daniela Barbu, Viorica-Bella Dorin, Nina Mihai, București, 2020;
4. Educație socială – Manual pentru clasa a VIII-a, Editura LITERA, Elena Lucia Bălan, Ortansa Moise, Violeta Elena Hera, București, 2020;
5. Educație socială – Manual pentru clasa a VIII-a, Editura ARS LIBRI, Georgeta-Mihaela Crivac, Adina Grigore, Buzoiești, 2020;
6. <https://financer.com/ro/asigurari/asigurare-pad/>;
7. asfromania.ro/uploads/articole/attachments/60d323a97493f672717392.pdf;
8. [https://www.bancherul.ro/stire.php?id_stire=9729&titlu=ce-trebuie-sa-stim-despre-asigurarea-obligatorie-a-locuintelor-_pad](https://www.bancherul.ro/stire.php?id_stire=9729&titlu=ce-trebuie-sa-stim-despre-asigurarea-obligatorie-a-locuintelor-_pad;);
9. <https://riskmg.ro/cursuri/Teste-grila-calificare-raspunsuri.pdf>;
10. Programul de formare profesională continuă FinTTT - Modul II - *Produse de economisire asigurări și pensii private*;
11. <https://www.paidromania.ro>;
12. https://www.paidromania.ro/uploads/cms/5ff3ba746ab87b56e858d39d/doc_6037c93c88b4e_LEGEA-Nr.260-din-4-noiembrie-2008-republicata.pdf;
13. <https://platforma.isfin.ro/system/files/2019-08/%C3%8Entreb%C4%83ri%20Intermediari%20angaja%C8%9Bi%20Societate%20de%20Asigurare.pdf>;
14. <https://edu.asfromania.ro/asigurari-4/>;
15. <https://edu.asfromania.ro/wp-content/uploads/2020/04/Ghid-Asigurare-Obligatorie-Locuinte-ASF-paginatie.pdf>;
16. <https://unsar.ro/resurse/studiu-3-din-4-romani-spun-ca-sunt-interesati-sa-si-asigure-locuinta-doar-1-din-5-locuinte-are-o-asigurare.html>;
17. https://unsar.ro/wp-content/uploads/2020/07/Document-de-pozitie_Asigurarile-pentru-locuinte_27-iulie.pdf;