



Proiect final

Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancaar (FinTTT)

Unitatea de învățare:

Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebancaare

Lecția:

Ce rol au asigurările în viața noastră? Produse și servicii de asigurare

Realizat de Schiller Monica Dorina

OPIS/ Cuprins

1. Proiect didactic	Pag.4
2. Fișă de lucru 1 - Principalele elemente ale unui contract de asigurări	Pag.9
3. Fișă de lucru 2 – Tipuri de asigurări	Pag.10
4. Instrument de evaluare 1: Test de evaluare	Pag.11
5. Instrument de evaluare 2: Eseu	Pag.12
6. Test predictiv + barem	Pag.13
7. Resurse materiale	Pag.15

PROIECT DE LECȚIE

UNITATEA ȘCOLARĂ:	Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” Brașov
DISCIPLINA:	Educație socială (Educație financiară)
CLASA:	a VIII-a
LECȚIA:	<u>Ce rol au asigurările în viața noastră? Produse și servicii de asigurare</u>
TIPUL DE LECȚIE:	de transmitere și însușire de noi cunoștințe
DURATA:	50 min.
PROPUNĂTOR:	prof. Monica Schiller
DATA:	20.06.2022

Competențe generale:

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social
2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice
3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor, prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare
- 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență
- 3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate
- 3.2. Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora

Obiective operaționale:

1. Elevul să precizeze înțelesurile noțiunilor de asigurat, asigurator, contract de asigurare, primă de asigurare, risc asigurat, sumă asigurată.
2. Elevul să definească noțiunea de risc și să identifice pierderi provocate de apariția riscului.

3. Elevul să enumere diferite tipuri de asigurări.
4. Elevul să caracterizeze diferența dintre tipurile de asigurări: obligatorii și facultative.
5. Elevul să identifice rolul asigurărilor, ca modalitate de protecție împotriva pierderilor provocate de riscuri.

Strategii didactice:

Metode:

- conversația
- explicația
- învățarea prin descoperire
- jocul didactic

Mijloace:

- manualul de Educație socială pentru clasa a VIII- a
- fișe de lucru
- modele de contracte de asigurare (RCA, de sănătate, de viață, de bunuri etc.)
- tablă / tablă albă
- cretă / Markere colorate

Forme de organizare:

- frontală
- individuală
- pe grupe

Bibliografie:

1. **Manual: Educație socială pentru Clasa a VIII-a**, Georgeta-Mihaela Crivac, Adina Grigore, Editura ARS LIBRI, 2020
2. **Manual: Educație socială pentru Clasa a VIII-a**, Daniela Barbu, Viorica-Bella Dorin, Nina Mihai, Daniela Mînză, Cătălina Luiza Neagu, Editura CD PRESS, 2020

Competențe specifice	Obiective operaționale	Secvențe de conținut	Strategia didactică				
			Metode	Forme de activitate	Forme de evaluare	Secvențe temporale	Mijloace didactice / Bibliografie
		1. Moment organizatoric Se notează absenții.	Conversația	Frontală		1 min.	Catalogul clasei
Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare		2. Verificarea temei Profesorul le cere elevilor să prezinte, prin sondaj, răspunsurile la tema pentru acasă. Elevii dau exemple de răspunsuri. Se discută pe marginea răspunsurilor corecte. Profesorul corectează răspunsurile greșite.	Conversația euristică Descoperirea Discuția	Frontală	Evaluare orală Observația sistematică	4 min.	Manualul de educație socială Tabla, creta Caietele elevilor
Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare	Elevul să definească noțiunea de risc și să identifice pierderi provocate de apariția riscului.	3. Captarea atenției elevilor Profesorul va face trecerea la noua lecție, declanșând o discuție pe marginea ideii de <i>risc, asumare de riscuri și prudență</i> . Posibile întrebări: - <i>Ce înțelegi prin „risc”? În ce situații putem vorbi de riscuri? Când merită să ne asumăm riscuri? Când este necesar să fim prudenți?</i> În urma discuțiilor se precizează că, din perspectiva educației financiare, riscurile sunt evenimente neplanificate care pot conduce la anumite cheltuieli neprevăzute, chiar la o dezechilibrare a bugetului personal sau familial	Conversația euristică Problematizarea Descoperirea Discuția	Frontală	Evaluare orală Observația sistematică	5 min.	Manualul de educație socială Tabla, creta
Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare		4. Comunicarea titlului și a obiectivelor lecției Profesorul anunță subiectul lecției: Produse și servicii de asigurare. Profesorul punctează obiectivele lecției:	Expunerea Explicația	Frontală		2 min.	Manualul de educație socială Tabla, creta

		<p>- precizarea înțelesurilor noțiunilor de asigurat, asigurator, contract de asigurare, primă de asigurare, risc asigurat, sumă asigurată</p> <p>- definirea noțiunii de risc și identificarea pierderilor provocate de apariția riscului</p> <p>- enumerarea diferitelor tipuri de asigurări</p> <p>- caracterizarea diferenței dintre tipurile de asigurări: obligatorii și facultative</p> <p>- identificarea rolului asigurărilor, ca modalitate de protecție împotriva pierderilor provocate de riscuri</p>					
<p>Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/ evenimente economico-financiare</p> <p>Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență</p> <p>Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate</p> <p>Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora</p>	<p>Elevul să precizeze înțelesurile noțiunilor de asigurat, asigurator, contract de asigurare, primă de asigurare, risc asigurat, sumă asigurată.</p> <p>Elevul să definească noțiunea de risc și să identifice pierderi provocate de apariția riscului.</p> <p>Elevul să enumere diferite tipuri de asigurări.</p> <p>Elevul să caracterizeze diferența dintre tipurile de asigurări: obligatorii și facultative.</p> <p>Elevul să identifice rolul asigurărilor, ca modalitate de</p>	<p>5. Dirijarea învățării</p> <p>Profesorul notează pe tablă titlul lecției. – <i>Ce rol au asigurările în viața noastră?</i></p> <p>În cadrul unei conversații dirijate, pornind de la exemple date de elevi, profesorul va defini următoarele noțiuni și va cere elevilor să le noteze pe caiete:</p> <p>Riscul reprezintă posibilitatea de a cădea într-o primejdie, într-un necaz, într-o pagubă. Pericolele la care pot fi expuși oamenii sunt variate: catastrofe - calamități naturale ori catastrofe - calamități tehnice.</p> <p>Profesorul explică faptul că pentru a nu suferi pagube produse de riscuri, este recomandat să încheiem o asigurare.</p> <p>Asigurarea este o formă de protecție față de pierderile provocate de riscuri, o formă de ajutorare între indivizii dintr-o societate. Asigurarea reprezintă un instrument important pentru a avea o viață liniștită și un viitor sigur și lipsit de griji.</p> <p>Contractul de asigurare reprezintă actul juridic care reglementează drepturile și obligațiile celor două părți contractante.</p> <p>Asiguratorul societatea de asigurări, care își asumă răspunderea de a acoperi pagubele</p>	<p>Explicația</p> <p>Interpretarea unui text</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Descoperirea</p> <p>Problematizarea</p> <p>Discuția</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Expunerea</p>	<p>Frontală</p>	<p>Evaluare orală</p> <p>Observația sistematică</p>	<p>28 min.</p>	<p>Fișa de lucru 1</p> <p>Manualul de educație socială</p> <p>Tabla, creta</p>

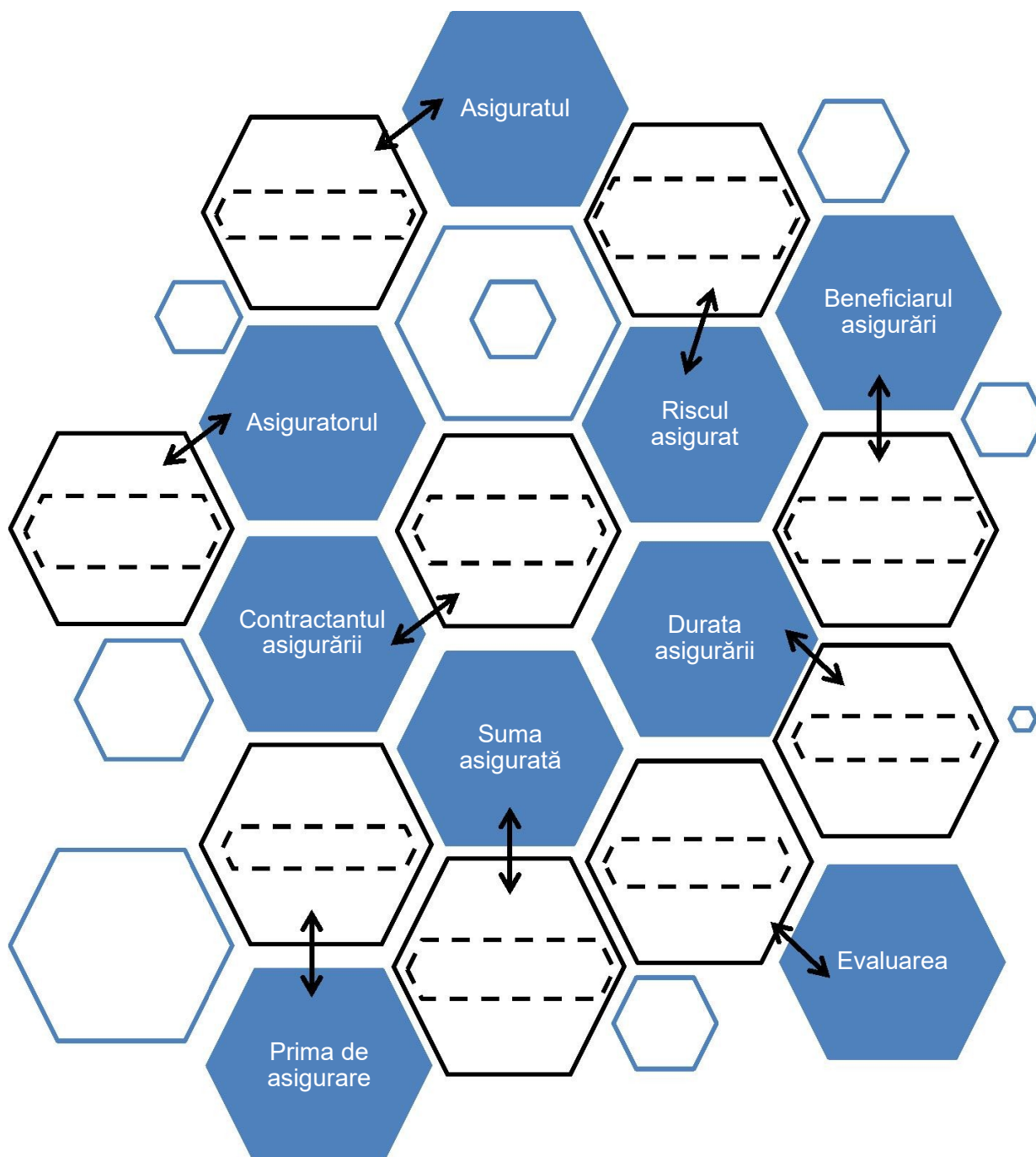
	<p>protecție împotriva pierderilor provocate de riscuri.</p>	<p>asigurate de către asigurat.</p> <p>Asiguratul persoana fizică sau juridică ce se asigură împotriva unor riscuri ce pot apărea.</p> <p>Riscul asigurat evenimentul care îl obligă pe asigurator să plătească asiguratului sau beneficiarului asigurării suma asigurată.</p> <p>Prima de asigurare suma de bani pe care asiguratul o plătește asiguratorului.</p> <p>Suma asigurată valoarea pentru care asiguratorul își asumă răspunderea în cazul producerii unui eveniment.</p> <p>Profesorul distribuie Fișa de lucru nr. 1 și un contract de asigurări de asigurare de sănătate pentru călătorie, pe baza cărora elevii vor identifica aspecte relevante pentru tema în cauză (Care sunt principalele elemente ale unui contract de asigurări)</p> <p>Profesorul evaluează prin sondaj răspunsurile și corectează greșelile care apar.</p> <p>Apoi, profesorul explică faptul că asigurările pot fi de mai multe tipuri, prezentând două clasificări ale acestora:</p> <p>Clasificarea 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurări obligatorii – ca de exemplu asigurarea de răspundere auto obligatorie RCA sau asigurările pentru locuințe. - asigurări facultative – pentru bunuri, de viață, călătorie, CASCO (auto) și multe altele. <p>Clasificarea 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurări de viață - asigurări generale: de accidente și de boală; de mijloace de transport feroviar, terestru, aerian, naval; de incendiu și calamități naturale; de daune la proprietăți; 					
--	--	--	--	--	--	--	--

		de răspundere civilă pentru autovehicule; agricole; profesionale; de credite și de garanții; de pierderi financiare etc. - asigurări obligatorii (vezi clasificarea anterioară)					
Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora	Elevul să caracterizeze diferența dintre tipurile de asigurări: obligatorii și facultative.	6. Obținerea performanței Profesorul împarte elevilor – Fișa de lucru nr. 2 Elevii vor identifica tipuri de riscuri și vor alege tipul de asigurare potrivită fiecărui risc (asigurare facultativă sau asigurare obligatorie).	Problematizarea Observația sistematică Analiza Lucrul individual	Frontală	Temă în clasă	6 min.	Fișa de lucru 2 Manualul de educație socială
Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora	Elevul să enumere diferite tipuri de asigurări. Elevul să caracterizeze diferența dintre tipurile de asigurări: obligatorii și facultative.	7. Asigurarea feed-back-ului Elevii răspund sarcinilor de lucru trasate anterior. Profesorul analizează răspunsurile elevilor, prin evaluare orală. Dacă apar erori sau lacune, profesorul va face corecțiile necesare și va veni cu explicații suplimentare.	Expunerea Explicația Discuția	Individuală	Temă în clasă Evaluare orală	3 min.	Manualul de educație socială Tabla, creta
Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora	Elevul să identifice rolul asigurărilor, ca modalitate de protecție împotriva pierderilor provocate de riscuri.	8. Asigurarea retenției și transferului Profesorul dă temă elevilor să analizeze tipuri de asigurări realizate de personalități sportive sau artistice și să scrie pe scurt despre o situație în care ei s-ar asigura și ce anume ar asigura.	Conversația euristică Descoperirea Observația sistematică	Frontală	Temă pentru acasă	1 min.	Manualul de educație socială

FIȘA DE LUCRU 1

PRINCIPALELE ELEMENTE ALE UNUI CONTRACT DE ASIGURĂRI

Citește contractul de asigurări primit și completează următoarele informații:



FIȘA DE LUCRU 2

TIPURI DE ASIGURĂRI

1. Marchează cu un X din ce categorii fac parte, în opinia ta, tipurile de asigurări din tabelul următor:

Tipul de asigurare:	Categorii de asigurări:	
	ASIGURĂRI OBLIGATORII: prevăzute de lege, pe care toți cetățenii majori care îndeplinesc condițiile din lege trebuie să le încheie;	ASIGURĂRI FACULTATIVE: pe care le contractează cetățenii, la alegere
1) Accident de mașină		
2) Accident sau furt de mașină		
3) Furt din mașină		
4) Cutremur, inundație sau alunecare de teren pentru locuințe		
5) Pagube produse locuinței de fenomene naturale și nu numai		
6) Câini agresivi din rasele prevăzute de lege		
7) Animale de companie		
8) Accident, boală		
9) Pierderea bagajelor în vacanță		

2. Discută împreună cu colegul de bancă modul în care ați răspuns și vedeți dacă există diferențe.
3. Accesează site-ul www.asfromania.ro și verifică dacă răspunsurile tale sunt corecte.

INSTRUMENT DE EVALUARE 1

TEST DE EVALUARE

1. Ce este riscul?

.....
.....

2. Ce este asiguratorul?

.....
.....

3. Numește două tipuri de asigurări pe care le cunoști:

.....
.....

4. Ce tip de asigurare vei încheia pentru locuința pe care o vei avea?

.....
.....
.....

Argumenează.

.....
.....
.....
.....
.....

5. Asociază prin săgeți cuvintele din coloana din dreapta pentru a completa corect următoarele afirmații:

1. Oamenii încheie un ... pentru a se proteja împotriva unor evenimente neprevăzute.
2. Asigurarea este un ... scris.
3. Asiguratul poate fi o ... sau un agent economic.
4. Asiguratorul este o ... specializată.
5. Prima ... este plătită de către asigurat.
6. Asiguratorul plătește o ... dacă are loc evenimentul sau riscul asigurat.

a. de asigurare
b. firmă
c. despăgubire
d. persoană fizică
e. acord
f. contract de asigurare

TEST PREDICTIV

Educație financiară - clasa a VIII-a

1. Definește următorii termeni:

Banii:

.....
.....

Banca

.....
.....

Pensia privată

.....
.....

2. Dă două exemple de asigurări:

.....
.....
.....
.....

3. Explică diferența dintre venituri și cheltuieli:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Argumentează, în aproximativ 6-8 rânduri, ce fel de investiții financiare ai recomanda familiei tale să facă.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

BAREM:

1. 2 puncte; se acordă 0,5 puncte pentru fiecare concept corect definit
2. 2 puncte; se acordă 1 punct pentru fiecare exemplu de asigurare corect enunțat
3. 1 punct
4. 3 puncte; se acordă:
 - 1 – punct - dacă folosește corect termenul de „investiție”;
 - 1 – punct - dacă identifică un exemplu de investiție în mod corect;
 - 1 – punct pentru calitatea argumentării;
5. Din oficiu: 2 puncte

RESURSE MATERIALE:

- Manualul de educație socială pentru clasa a VIII-a
- Fișă de lucru 1 - Principalele elemente ale unui contract de asigurări
- Fișă de lucru 2 – Tipuri de asigurări
- Modele de contracte de asigurare (RCA, de sănătate, de viață, de bunuri etc.)
- Tablă / tablă albă
- Cretă / Markere colorate
- www.asfromania.ro (resurse digitale)